**Prodigy (Sam)**

Resultats de de les preguntes realitzades del prodigy:

* Ha mostrat interès i motivació quan des de l’escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Va posar-se molt content quan va saber que des de l’escola el feien jugar a un joc de matemàtiques, és un fanàtic per les matemàtiques i mostra molt interès per voler aprendre més.

* Quina és la part que més li ha cridat l’atenció un cop ha jugat?

Col·leccionar objectes per decorar casa seva i el seu vestuari. El que més li agrada és anar avançant perquè li donin millors coses i tingui més diners per poder comprar decoracions més “xules”.

* Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t’hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

Sí, va mantenir la motivació per seguir-hi jugant durant els dos primers mesos. Ara ha perdut l’interès, ja que ha acabat tot el currículum del seu curs i surten preguntes massa difícils per la seva edat.

* Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l’estona)

Al principi estava decidit a ser el millor de la classe. Ho va aconseguir de seguida i un cop això el seu objectiu és arribar al nivell 100.

* Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Se’l veu molt content, cada vegada que aconseguia resoldre una prova i “matava” al monstre venia corrents a dir-ho. També se’l podia veure molt orgullós del seu progrés i de la decoració de la seva casa. Realment gaudeix molt jugant-hi. Quan una cosa no li surt, es pot veure com es concentra per aconseguir-ho o demana ajuda, no arriba a enfadar-se pel joc.

* En cas d’existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

Sí, va estar un temps demanant que li milloressim la conta per a poder tenir més reptes i anar a nous llocs. Quan li vam millorar, es va poder veure com va recuperar la motivació del principi i tenia més ganes de jugar-hi.

* És el nen/a que demana de jugar-hi?

Cada dia, quan arribava de l’escola, demanava l’iPad per a poder-hi jugar.

* Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

Al principi no parava de parlar del joc en tot el dia, durant el sopar, abans de dormir, fins i tot ens demanava poder entrar a una hora específica per a poder fer la ruleta i no perdre la oportunitat.

* En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

No, voluntàriament no deixa de jugar, hem de ser els pares que li racionem el temps.

**Sumdog**

Resultats de de les preguntes realitzades del Sumdog:

* Ha mostrat interès i motivació quan des de l’escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Sí, és un nen molt competitiu i com ja he comentat abans li fascinen les matemàtiques, quan li van dir que era per participar a un concurs de matemàtiques es va emocionar molt i de seguida va voler descarregar-lo per entrenar.

* Quina és la part que més li ha cridat l’atenció un cop ha jugat?

Els rànquings. Cada vegada que acabava un minijoc, li apareixia quina puntuació havia tingut ell i com estava respecte als seus companys de classe en el rànquing i, mantenir-se en el top 1 o voler-hi arribar, li va causar molta motivació.

* Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t’hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

És un joc que no té una història o línia de continuació, són simplements minijocs i serveix per a realitzar concursos online de matemàtiques així que no, un cop acabat el concurs, no hi ha tornat a jugar.

* Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l’estona)

Principalment, com ja he dit, el seu objectiu era guanyar el concurs, acabar les 700 preguntes sent el primer de la classe, però després, quan ja casi havia acabat les preguntes, va descobrir que dins del joc hi tenia com una espècie de casa amb jardí i el que volia era decorar-ho amb mobles i coses.

* Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Hi ha vegades que falla les respostes perquè ho vol fer massa de pressa, ja que li motiva més el fet, per exemple, de tirar la catapulta per destrossar el castell abans que aprendre sobre la pregunta matemàtiques ( llavors va provant a veure si l’encerta). Un dels error que veiem en aquest joc és que les matemàtiques i el minijoc estan separats, és a dir, no és amb el propi minijoc amb el qual aprèn..

* En cas d’existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

Sí hi ha contingut extra, hi havia més minijocs. Ho va demanar una vegada però de seguida va perdre l’interès, ja que simplement eren més minijocs (ja en tenia bastants dels quals només jugava als dos que més li agradaven).

* És el nen/a que demana de jugar-hi?

Les primeres 100 preguntes sí que demanava de jugar-hi. Després se’n va cansar de seguida perquè les preguntes eren les mateixes però canviant els números o els resultats.

* Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

No, no ha mostrat cap interès posteriorment.

* En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

En aquest cas, com que era un concurs amb data límit i ens venia marcat per l’escola, li havíem de dir que no deixés de jugar (es cansava de seguida).

**Teach your monster to read**

Resultats de de les preguntes realitzades del Teach your monster to read:

* Ha mostrat interès i motivació quan des de l’escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?

Sí, a més a més el va rebre amb molta alegria perquè va ser durant el confinament i era una forma divertida de fer “deures”.

* Quina és la part que més li ha cridat l’atenció un cop ha jugat?

Sobretot, la part de crear el seu propi monstre i que aquest, vagi menjant fruites, dolços i estrelles a mesura que va avançant.

* Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t’hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?

Sí, li agrada molt jugar-lo abans de sopar. El que el motiva és que a mesura que avança va desbloquejant capítols d’una història.

* Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l’estona)

Acabar el joc, li fa molta il·lusió acabar un món i anar al següent per anar desbloquejant, com ja he dit, l’història.

* Quines emocions es poden observar quan hi juga?

Se’l veu content. És un joc relativament fàcil. Em refereixo que no necessita la nostra ajuda sinó que el joc dóna les instruccions molt concises i aptes per a què ho entenguin i ho puguin fer sols, per tant no arriba a equivocar-se ni a frustrar-se.

* En cas d’existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?

No n’hi ha.

* És el nen/a que demana de jugar-hi?

Sí, després de la dutxa sempre demana poder-hi jugar una mica.

* Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?

Sí en parla, ens explica la història que ha descobert, el món nou, etc.

* En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

És un joc entretingut però no arriba a crear “addició” així que després de jugar-hi una estona ho deixa per si sol.

**Prodigy()**

Resultats de de les preguntes realitzades del prodigy:

* Ha mostrat interès i motivació quan des de l’escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?
* Quina és la part que més li ha cridat l’atenció un cop ha jugat?
* Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t’hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?
* Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l’estona)
* Quines emocions es poden observar quan hi juga?
* En cas d’existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?
* És el nen/a que demana de jugar-hi?
* Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?
* En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

**Sumdog**

Resultats de de les preguntes realitzades del Sumdog:

* Ha mostrat interès i motivació quan des de l’escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?
* Quina és la part que més li ha cridat l’atenció un cop ha jugat?
* Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t’hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?
* Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l’estona)
* Quines emocions es poden observar quan hi juga?
* En cas d’existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?
* És el nen/a que demana de jugar-hi?
* Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?
* En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

**Teach your monster to read**

Resultats de de les preguntes realitzades del Teach your monster to read:

* Ha mostrat interès i motivació quan des de l’escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?
* Quina és la part que més li ha cridat l’atenció un cop ha jugat?
* Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t’hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?
* Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l’estona)
* Quines emocions es poden observar quan hi juga?
* En cas d’existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?
* És el nen/a que demana de jugar-hi?
* Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?
* En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

**Prodigy ()**

Resultats de de les preguntes realitzades del prodigy:

* Ha mostrat interès i motivació quan des de l’escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?
* Quina és la part que més li ha cridat l’atenció un cop ha jugat?
* Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t’hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?
* Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l’estona)
* Quines emocions es poden observar quan hi juga?
* En cas d’existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?
* És el nen/a que demana de jugar-hi?
* Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?
* En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

**Sumdog**

Resultats de de les preguntes realitzades del Sumdog:

* Ha mostrat interès i motivació quan des de l’escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?
* Quina és la part que més li ha cridat l’atenció un cop ha jugat?
* Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t’hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?
* Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l’estona)
* Quines emocions es poden observar quan hi juga?
* En cas d’existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?
* És el nen/a que demana de jugar-hi?
* Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?
* En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?

**Teach your monster to read**

Resultats de de les preguntes realitzades del Teach your monster to read:

* Ha mostrat interès i motivació quan des de l’escola se li ha donat la directriu de jugar a aquest joc? Quina ha sigut la seva primera reacció?
* Quina és la part que més li ha cridat l’atenció un cop ha jugat?
* Després de cert temps jugant al joc, ha mantingut la motivació per seguir jugant-t’hi? En cas de ser afirmatiu, què és el que el/la motiva a seguir jugant?
* Quin és el seu objectiu dins del joc? (superar a alguna persona - completar el joc - passar l’estona)
* Quines emocions es poden observar quan hi juga?
* En cas d’existir una part *premium* o *de pagament* on ofereixen material extra o més contingut, ho demana?
* És el nen/a que demana de jugar-hi?
* Un cop ha deixat de jugar, segueix parlant del joc o no mostra cap interès posteriorment?
* En cas de ser un acte voluntari, quin és el motiu pel qual deixa de jugar?